



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SALGAREDA(TV)

Scuola secondaria primo grado "A.Martini" Salgareda, Scuole primarie "G.Collarin" di Salgareda e "F.Pascon" di Campodipietra, Scuola infanzia "A.Frank" Campodipietra
Piazzale Camillo Cibin, 10 - 31040 SALGAREDA(TV)

Email: tvic85500x@istruzione.it - PEC: tvic85500x@pec.istruzione.it -

Tel.0422-807363-807802 - Cod. Fisc.94105330263

Sito web: <https://www.icsalgareda.edu.it>

Circolare e data vedi segnatura

Al personale docente
Istituto Comprensivo di Salgareda
Loro Sedi

TITOLO: Progetto STEM e multilingue: STEM YOURSELF

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-43587

CUP: D64D23004850006

TITOLO transizione digitale nelle scuole statali: SMART TEACHERS

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45867

CUP: D64D230052800006

Oggetto: *Questionario* per la rilevazione dei *bisogni formativi* dei docenti per la realizzazione di azioni di formazione del personale scolastico (D.M. n. 65/2023 e D.M. n. 66/2023)

Il panorama educativo odierno è in costante evoluzione, richiedendo un approccio innovativo e proattivo per garantire che le istituzioni forniscano un ambiente di apprendimento e amministrativo all'avanguardia. In questo contesto, l'adozione di percorsi formativi sulla didattica digitale e sui processi di digitalizzazione amministrativa, emerge come una necessità imprescindibile. Per tali ragioni la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e nel processo di sviluppo professionale, anche per la sua complementarità con la linea di investimento PNRR Scuola 4.0.

Si invita tutto il personale a rispondere al questionario predisposto on line entro e non oltre il giorno 22 aprile 2024.

<https://forms.gle/N9FgWctwfBUheqkG8>

Si allega la tabella con le proposte dei corsi e con contenuti in riferimento ai percorsi di formazione per il personale scolastico sulla transizione digitale, laboratori di formazione sul campo per la realizzazione di azioni di formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. n. 66/2023) e potenziamento delle competenze multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

PERCORSO DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (D.M. n. 66/2023)

TEMATICA	CORSO	DESTINATARI	CONTENUTI
Metodologie didattiche per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con le nuove tecnologie	TIC PER LA SCUOLA (livello base) 10 ore – presenza	Tutti i docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria I° grado e personale ATA)	Strumenti di office Automation A supporto delle attività didattiche e di gestione scolastica
Cybersecurity utilizzo sicuro della	CYBERBULLISMO:	Tutti i docenti	I tipi di Cyber Security: strumenti,

Firmato digitalmente da STEFANIA NOCITI

rete internete prevenzione del cyberbullismo	PROTEZIONE E PREVENZIONE 10 ore - Seminario on line	(scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria 1° grado)	analisi di alcune minacce più comuni. Buone pratiche di sicurezza per insegnanti e studenti
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	INCLUSIONE E TIC 10 ore – Workshop presenza	Tutti i docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria 1° grado)	I principi dell'inclusività nella pedagogia. I principi fabbisognie le tecnologie a supporto progettazione di UdA per l'attuazione in classe
L'intelligenza artificiale nella pratica didattica	L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: LA SINERGIA EDUCATIVA 10 ore – presenza	Tutti i docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria 1°)	L'intelligenza Artificiale a supporto della professione insegnante, dalla pianificazione alla progettazione della didattica, alle verifiche

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

TEMATICA	LABORATORI	DESTINATARI	CONTENUTI
Nuove metodologie e nuovi strumenti digitali per l'orientamento	T-TUTOR: SISTEMI STRUTTURATI E DIGITALI PER L'ORIENTAMENTO 10 ore – presenza	Tutti i docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria 1° grado)	Il sistema di raccolta delle osservazioni delle attitudini e talento degli alunni per l'orientamento STEM e multilinguismo. Come utilizzare l'app per la costruzione automatica del portfolio durante i laboratori del DM 65
Nuove metodologie e nuovi strumenti digitali per l'orientamento	ROBOTICA EDUCATIVA PER L'INCLUSIONE 10 ore – presenza	Docenti scuola secondaria 1° grado	Elementi di Robotica Educativa. Veicolare contenuti multidisciplinari attraverso. Principi di Universal Design for Learning applicati alla robotica educativa. Progettazione di UdA con laRE per l'inclusività
Nuove metodologie e nuovi strumenti digitali per l'orientamento	DAL LABORATORIO DI CODING CODING UNPLUGGED AL "ROBO TALENT LAB" dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria 10 ore – presenza	Docenti scuola dell'infanzia e scuola primaria	Fornire i fondamenti dell'approccio metodologico al talento Conoscenze e le competenze specialistiche per l'uso di robot educativi Osservazione e la raccolta delle evidenze di talento degli studenti.

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE (D.M. N. 65/2023) Linea di Intervento B

TEMATICA	CORSO	DESTINATARI	CONTENUTI
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti	English Live Durata annuale	Tutti i docenti (scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria 1° grado)	corso di formazione di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione di livello B1 – B2

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO Reggente
dott.ssa Stefania NOCITI**

Firmato digitalmente da Stefania Nociti
C=IT
O=Istituto Comprensivo Statale di Salgareda/94105330263